



АНТОНИНА АФАНАСЬЕВНА ГРИГОРЬЕВА

**ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК,
ПРОФЕССОР**

Учебная библиотека педагогического института* 2021



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА

LIBRARY.RU

www.elibrary.ru

ГРИГОРЬЕВА АНТОНИНА АФАНАСЬЕВНА



Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой ДО ПИ СВФУ, отличник образования РС (Я), Учитель учителей РС (Я), Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Заместитель Председателя Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия)

Координирует работу постоянных комитетов Государственного Собрания (Ил Тумэн) по науке, образованию, культуре, средствам массовой информации и делам общественных организаций, по здравоохранению, социальной защите, труду и занятости, по делам молодежи, физической культуре и спорту, по делам семьи и детства.

Трудовая деятельность

- 1981 - 1984 гг. - лаборант кафедры педагогики и методики начального образования педагогического факультета Якутского государственного университета, по совместительству - учитель русского языка и литературы в средней школе № 14 г. Якутска;
- 1984 - 1987 гг. - ассистент кафедры педагогики и методики начального образования педагогического факультета Якутского государственного университета;
- 1988 - 2003 гг. - старший преподаватель кафедры педагогики, доцент, заведующая кафедрой педагогики дошкольного воспитания, заместитель декана, декан факультета педагогики и методики начального образования педагогического института, профессор Якутского государственного университета им. М.К. Аммосова;
- 2003 - 2007 гг. - проректор Якутского государственного университета им. М.К. Аммосова по учебной работе;
- 2007 - 2013 гг. - директор педагогического института Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова;
- народный депутат Республики Саха (Якутия) IV созыва;
- 2013 - 2018 гг. - председатель постоянного комитета Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) по науке, образованию, культуре средствам массовой информации и делам общественных организаций.
- 2018 г. - заместитель Председателя Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) VI созыва.





Законы, инициированные депутатом: 2020 год

З 491-VI от 24.12.2020 "О внесении изменений в Закон Республики Саха (Якутия) "Об образовании в Республике Саха (Якутия)""

З 487-VI от 24.12.2020 "О внесении изменений в Закон Республики Саха (Якутия) "Об учебных программах и учебных изданиях для дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций Республики Саха (Якутия)""

З 489-VI от 24.12.2020 "О внесении изменений в Закон Республики Саха (Якутия) "О реализации отдельных полномочий в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации в Республике Саха (Якутия)»»

З 345-VI от 27.02.2020 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Республики Саха (Якутия) в связи с изменением структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере образования и науки"«

З 343-VI от 27.02.2020 "О внесении изменений в Закон Республики Саха (Якутия) "О мерах социальной поддержки детей Великой Отечественной войны – граждан, не достигших совершеннолетия на 3 сентября 1945 года"«

З 335-VI от 26.02.2020 "О признании утратившей силу статьи 14 Закона РС (Я) "О реализации отдельных полномочий в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов РФ в РС (Я)""



Награды и звания:

Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Заслуженный деятель науки Республики Саха (Якутия).

Награждена знаками отличия "За заслуги в области науки", "Учитель учителей Республики Саха (Якутия)".

Отличник образования Республики Саха (Якутия).

Награждена Почетной грамотой Государственного Собрания (Ил Тумэн), Грамотой Правительства Республики Саха (Якутия), благодарностью Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Почетной грамотой Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

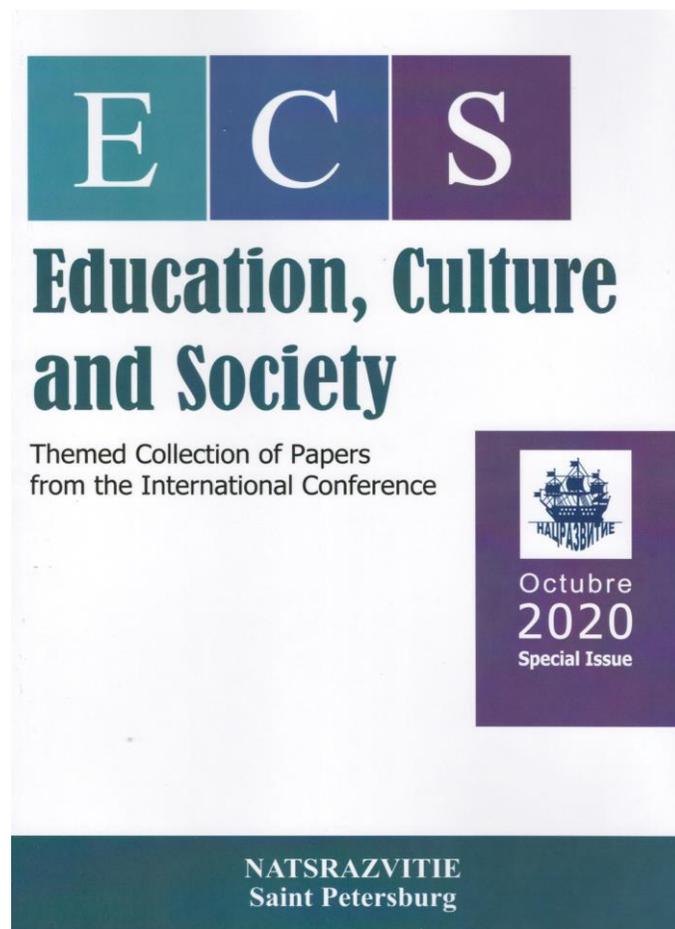
Народный депутат Республики Саха (Якутия) IV, V, VI созывов.

Лопухова К.М., Григорьева А.А.

РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ДОО

В сборнике: Образование. Культура. Общество. сборник избранных статей по материалам

Международной научной конференции. Санкт-Петербург, 2020. С. 31-33.



В сборник вошли избранные статьи, рекомендованные к публикации редакционно-издательским советом ГНИИ «Нацразвитие». Издание адресовано научным и педагогическим работникам научных и производственных организаций, учебных заведений.

В статье определены такие основные понятия исследования, как социальное партнерство в ДОО, инновационная деятельность, региональная проектная деятельность. Также описан опыт работы дошкольной образовательной организации по организации социального партнерства в рамках реализации региональных проектов.

[Доступ к полному тексту открыт](#)

Григорьева А.А.

ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКОМ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВОГО ВУЗА В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

Глобальный научный потенциал. 2019. № 11 (104). С. 109-113



В статье описаны принципы и подходы обучения китайскому языку студентов из числа коренных народов Республики Саха (Якутия) (РС (Я)) в Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова (СВФУ). Целью статьи является описание дидактических, методических принципов, таких как принцип наглядности, последовательности, прочности, коммуникативности, функциональности и принцип устного опережения. Гипотеза исследования заключается в том, что условием обучения китайскому языку являются частнометодические принципы и подходы. Результатами статьи являются выявленные частнометодические принципы обучения.

[Доступ к полному тексту открыт](#)

Григорьева А.А., Яковлева С.С.

К ПРОБЛЕМЕ ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБЩЕСТВЕ

Современное образование: традиции и инновации. 2019. № 4. С. 64-67.

Научно-методический журнал «Современное образование: традиции и инновации» публикует статьи по проблемам теории и практики обучения и воспитания, сопровождения обучающихся в сфере образования (общего, дополнительного, профессионального, высшего), концептуальным и методологическим подходам в образовании, историческим аспектам и современным инновационным технологиям, проблемам и перспективам развития образования, результатам научных исследований, а также методические материалы и разработки для сферы образования.



Статья посвящена анализу феномена патриотизма в поликультурном обществе. Проблема патриотического воспитания в поликультурном обществе приобретает особую важность в условиях изменения этнонационального состава населения территорий в современный период.

Яковлева С.С., Григорьева А.А.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ ЗА РУБЕЖОМ

Современное образование: традиции и инновации. 2019. № 4. С. 85-88.

В статье рассматривается опыт зарубежных стран по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Авторы раскрывают принципы, степень государственного участия в воспитании патриотизма в США, Китае, Японии, республике Казахстан.

Григорьева А.А.

ЯРКИЙ ПРИМЕР БЕСКОРЫСТНОГО СЛУЖЕНИЯ НАУКЕ

В сборнике: Проблема наставничества в непрерывной подготовке обучающихся к профессиональной карьере: традиции и инновации. Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. Т.А. Макаренко, С.В. Паниной, И.С. Алексеевой. 2018. С. 13-14.

В сборник включены материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблема наставничества в непрерывной подготовке обучающихся к профессиональной карьере: традиции и инновации», проходившей в г. Якутске 25 октября 2018 г. К участию в конференции были представлены статьи преподавателей, учителей, студентов, магистрантов и аспирантов из Якутска, Москвы, Кемеровской обл., Росоши и др. Статьи освещают разные стороны профориентационной работы в общеобразовательных организациях. Участники конференции надеются, что представленные материалы настоящего издания, обобщающие их разнообразную профориентационную деятельность, помогут коллегам и всем интересующимся в разрешении вопросов, связанных с этим аспектом образовательно-воспитательного процесса.

Григорьева А.А.

ДУХОВНАЯ ДОМИНАНТА ДЕТСКОЙ ЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

В сборнике: Этнопедагогические факторы духовно-нравственного развития личности детей.

Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Составитель М.И. Баишева. 2018.

С. 32-36

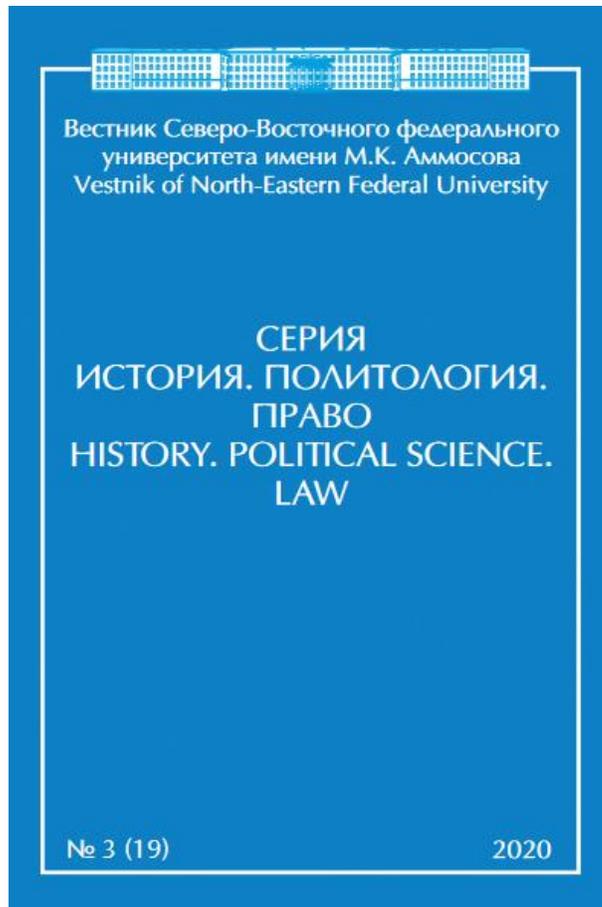
Сборник содержит материалы докладов Всероссийской научно-практической конференции «Васильевские чтения - 3», посвященной 100-летию Ф.И. Васильева, ветерана Великой Отечественной войны, тыла и педагогического труда, заслуженного учителя ЯАССР. Материалы сборника основаны на результатах исследований педагогов школ, ДОО, ППС и студентов педагогических вузов Российской Федерации.

В статье представлена типология детской среды как продукта этнической ментальности, этнокультурных и этнопедагогических традиций. Обоснована ценностная сущность игр и трудового воспитания детей у народа саха: определена субъектная структура традиционных игр и труда детей, их социальные, когнитивные и ценностные функции.

Григорьева А.А.

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ В УСЛОВИЯХ АРКТИКИ: ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЕ

Вестник северо-восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. Серия: История. Политология. Право. 2018. № 3 (11). С. 58-63



В связи с возросшей ролью Арктики, возникла необходимость популяризации историкокультурного наследия региона, в том числе памятников истории. Образ Арктики практически не менялся со времен начала её освоения, в глазах россиян это экзотический ледяной край, ассоциирующийся со снегом, Северным сиянием, мамонтами, оленеводами-кочевниками и белыми медведями. В данной статье на примере создания сайта «Памятники Усть-Янского улуса» предлагается решение проблемы слабой освещённости в медиапространстве, а конкретно в сети Интернет, информации об истории и жизни населения Арктики. Усть-Янский улус занимает 120,03 кв. км прибрежной зоны Северного Ледовитого океана и на данный момент является одним из пяти северных улусов Республики Саха (Якутия), включенных в состав Арктической зоны РФ. Улус имеет богатую историю, связанную с освоением севера, открытиями архипелагов Арктики, через его территорию прошли многие полярные экспедиции, такие как экспедиции А.А. Бунге, Русская полярная экспедиция Э.В. Толля и многие другие. Путём популяризации историко-культурного наследия Арктики, создания подобных информационных ресурсов в сети Интернет, можно постепенно изменить образ Арктического региона, а также решить проблемы информационной изоляции населения, проживающего в отдалённых труднодоступных поселениях за Полярным кругом. Сами жители Крайнего Севера смогут многое узнать о своём регионе, материал сайта можно будет использовать на занятиях по краеведению, потому что сайт является современным способом популяризации знаний, более близким современным школьникам. Видео- и фотофиксация объектов культурного наследия в цифровом виде также целесообразна в виду климатических условий Арктики: сильные ветра, экстремально низкие температуры, а также деградация вечной мерзлоты, коррозия почвы, под воздействием которых постепенно разрушаются памятники истории. Сайт «Памятники Усть-Янского улуса» на данный момент находится на стадии сбора материала и разработки проекта.

[Доступ к полному тексту открыт](#)

SPIRITUAL DOMINANCE OF THE SAKHA PEOPLE TRADITIONAL BELIEF IN THE PERSONALITY DEVELOPMENT OF CHILDREN

Baisheva M.I., Grigoryeva A.A., Neustroeva A.N., Borisova T.M., Sidorova E.E., Iliyeva T.L.

Journal of Social Studies Education Research. 2017. T. 8. № 3. C. 139-148.



The relevance of the article stems from the need to comprehend the spiritual dominance of the traditional belief of the Sakha people. The essential idea of the article is to consider the religious worldview of the Sakha people as a source of spiritual values. The purpose of the article is to justify the spiritual potential of the Sakha people in the personality development of their children. The scientific novelty of the article is to provide the most comprehensive picture of the existing views of the researchers on the issue of the beliefs of the Sakha people and the rationale for it as a source of the self-organizing system of personal spiritual formation. Research methods: Dialectic and Indigenous Methodology. The main part of the article is the concept of "Ichi" (spirits) and nine Tusculums (programmes) of the supreme Gods as sources of human spirituality. The findings of the study are reflected in the conclusion.

Григорьева А.А.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

В сборнике: КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА. сборник научных трудов II-ой Всероссийской научно-практической конференции. 2016. С. 15-18.

Яковлева С.С., Григорьева А.А.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

В сборнике: КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА. сборник научных трудов II-ой Всероссийской научно-практической конференции. 2016. С. 266-267.

В сборнике материалов II-ой всероссийской научно-практической конференции представлены тезисы аспирантов, соискателей, докторантов, ведущих ученых России, освещающих актуальные проблемы формирования социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста.



Grigoryeva A.A., Nikolaeva L.V., Maximova L.I., Nikiforova T.I., Makarova T.A., Nikolaeva A.V.
THE ETHNO-CULTURAL APPROACH TO TRAINING BACHELORS TEACHERS IN THE CONTEXT OF PRESCHOOL EDUCATION MODERNIZATION=Этнокультурный подход к подготовке учителей бакалавриата в условиях модернизации дошкольного образования
Indian Journal of Science and Technology. 2016. T. 9. № 11. С. 89417



Индийский журнал науки и технологий - это журнал с открытым доступом, в котором публикуются полные исследовательские работы и обзорные статьи, охватывающие темы, относящиеся к широкому спектру науки и технологий. Журнал посвящен распространению знаний, связанных с развитием научных исследований. Престижная междисциплинарная редакционная коллегия отражает разнообразие тем, освещаемых в этом журнале. В сфере науки и технологий охват включает в себя экологию, чистую и прикладную математику, сельскохозяйственные исследования и инженерию, биологию, биотехнологию, биоинформатику, медицинские науки (включая клиническую медицину, профилактическую медицину и общественное здравоохранение), физику, биофизику, информатику, химию и биоинженерию, и это лишь некоторые из них.

Григорьева А.А

ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО СЕМЬИ КАК ОСНОВА ПРАКТИКИ ДУХОВНОЙ ПЕРЕДАЧНОСТИ ПОКОЛЕНИЙ

В сборнике: Духовно-ценностное развитие личности детей: теория и практика. материалы Всероссийской научно-практической конференции «Васильевские чтения-2». 2015. С. 11-14

Сборник содержит материалы докладов и научных сообщений Всероссийской научно-практической конференции «Васильевские чтения-2», посвященной теме «Духовно-ценностное развитие личности детей: теория и практика». Материалы сборника - коллективной монографии основаны на результатах исследований ученых, педагогов ДОУ и школ, студентов педагогических вузов Российской Федерации.

Баишева М.И., Григорьева А.А.

ДУХОВНОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО ЦЕННОСТНОГО ОСНОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ
В сборнике: СОЦИАЛИЗАЦИЯ РАСТУЩЕГО ЧЕЛОВЕКА В КОНТЕКСТЕ ПРОГРЕССИВНЫХ НАУЧНЫХ ИДЕЙ XXI ВЕКА:
СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. Сборник научных трудов I-ой всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Министерство образования Республики Саха (Якутия); ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»; ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Педагогический институт; Под общей редакцией Т.И. Никифоровой, Т.И. Гризик, Л.А. Григорович. 2015. С. 53-57.



Глубокоуважаемые участники, приглашенные гости I Всероссийской научно-практической конференции «Социализация растущего человека в контексте прогрессивных научных идей XXI века: социальное развитие детей дошкольного возраста»! Разрешите приветствовать вас от имени научной и педагогической общественности Республики Саха (Якутия) и поздравить с началом работы научно-практической конференции, которая проводится совместно с Российской академией образования, Федеральным государственным научным учреждением «Институт управления образованием Российской академии образования» и Педагогическим институтом Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова, посвящённую одной из актуальных проблем современности - социализации растущего человека в контексте прогрессивных научных идей XXI века. Основной акцент конференции будет сделан на проблемах и перспективах социализации и индивидуализации как единого процесса социального развития детей дошкольного возраста. В ней принимают участие известные отечественные учёные, активно и всесторонне исследующие механизмы социализации и индивидуализации ребёнка. Дорогие друзья, уверена, главная задача социализации заключается в том, что она формирует личность человека, как члена общества, как будущего гражданина, патриота своей страны. От всей души желаю плодотворной работы, неиссякаемой творческой энергии и воплощения в реальность всех ваших проектов, идей! Министр образования республики Саха (Якутия) доктор педагогических наук, профессор Габышева Ф.В

Григорьева А.А.

ДИАЛОГОВАЯ ОСНОВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ, ОБЩЕСТВЕННОСТИ И ШКОЛЫ - КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ ПРОФЕССОРА Д.А.ДАНИЛОВА

В сборнике: Пути обновления современного образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию юбилею члена-корреспондента Российской Академии Образования, доктора педагогических наук, профессора Дмитрия Алексеевича Данилова. Министерство образования и науки Российской Федерации; Российская Академия Образования; ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова»; Педагогический институт; Под общей редакцией: А. И. Голикова, И. И. Портнягина, В. В. Находкина, С. В. Паниной, М. А. Местниковой. 2015. С. 59-60.

В статье выделены ключевые научные идеи Д.А.Данилова как ученого-исследователя. Основываясь на данные идеи, автор статьи обращает внимание на этнопедагогическое пространство семьи как частицы этноса, общества, обоснует социологический и культурологический подходы к ее изучению.



Григорьева А.А.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В сборнике: Качество дошкольного образования: интеграция науки и практики. сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 85-летию научно-практического журнала «Дошкольное воспитание». 2013. С. 16-19

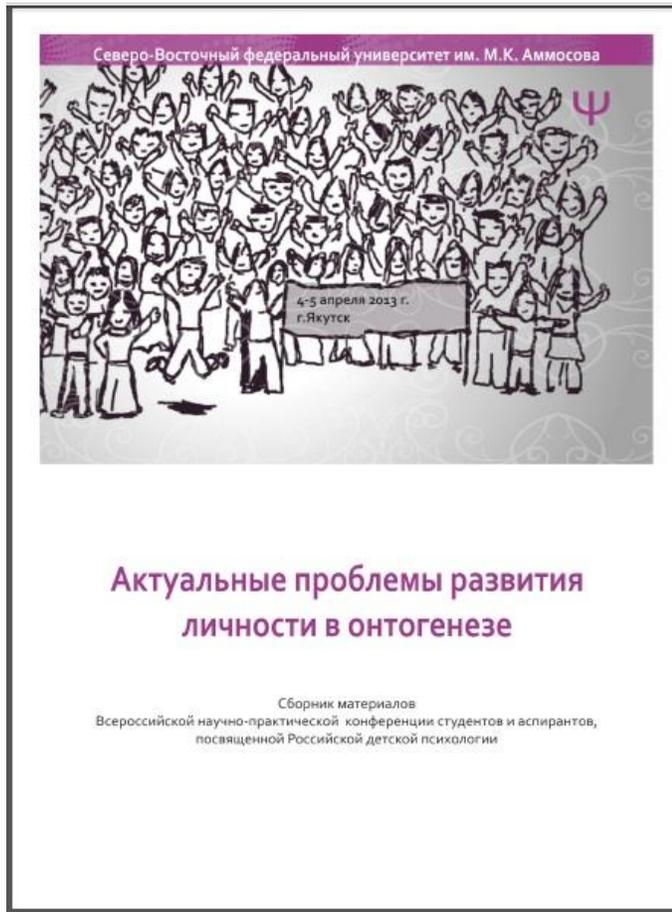


В сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 85-летию научно-практического журнала «Дошкольное воспитание» представлены статьи главного редактора журнала «Дошкольное воспитание», преподавателей СВФУ, воспитателей ДООУ, аспирантов, докторантов и студентов. В центре внимания авторов рассматривается система взглядов, инновационных подходов к содержанию, объему и качеству предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования, обсуждение актуальных аспектов, основных тенденций и перспектив развития данного направления. Сборник предназначен для преподавателей, педагогов ДООУ, студентов и аспирантов.

Аликова Д.А., Григорьева А.А.

ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ В СЕМЬЕ В ПРОЦЕССЕ ОНТОГЕНЕЗА

В сборнике: Актуальные проблемы развития личности в онтогенезе. сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции студентов и аспирантов, посвященной российской детской психологии. Находкин Василий Васильевич, Прокопьева Мария Михайловна: научные редакторы, Ковтун Татьяна Юрьевна: ответственный редактор. 2013. С. 167-169



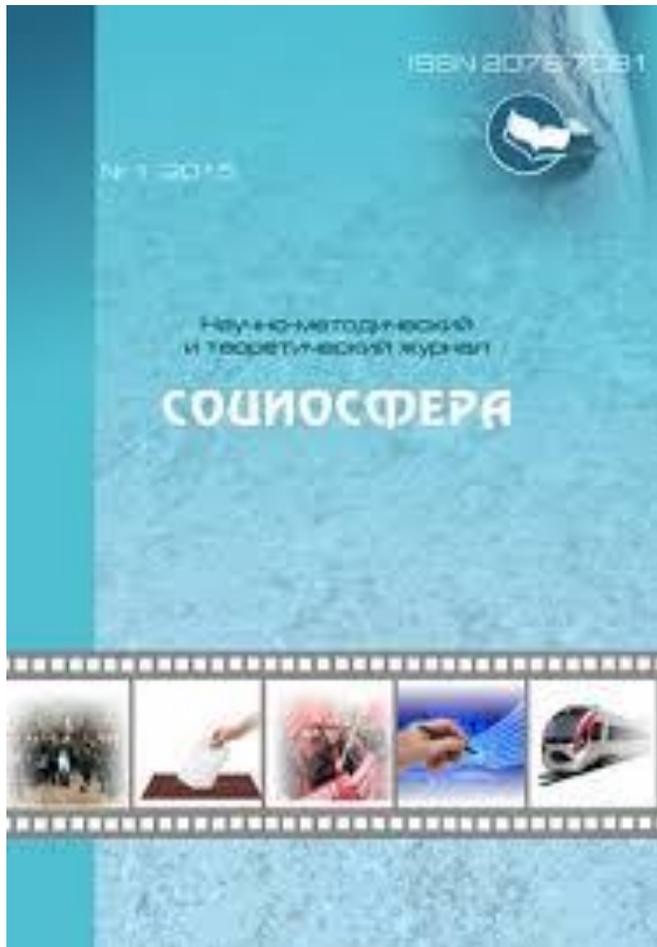
Настоящий сборник включает в себя материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов и аспирантов «Актуальные проблемы развития личности в онтогенезе», посвященной Российской детской психологии, проводимой 4-5 апреля 2013 г. в г. Якутске, в Педагогическом институте СВФУ им. М.К. Аммосова.

Главная цель конференции – повышение методологической культуры студентов и аспирантов, создание благоприятных условий для самореализации личности, стимулирование молодежных инициатив в процессе обсуждения актуальных проблем развития психики и личности в области психологии.

Григорьева А.А.

ТЕРМИНООБРАЗОВАНИЕ В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ (НА ПРИМЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ)

Социосфера. 2013. № 1. С. 44-47.



This article observes the Chinese terminology. The main methods of term-formation are word-formation, affixation, borrowing words.

Развитие науки неизбежно сопровождается появлением специальных слов для обозначения изучаемых объектов. Не каждое специальное слово-термин, и не любую совокупность специальных слов можно назвать терминологией. Терминология как совокупность терминов составляет часть специальной лексики. Закономерности формирования и развития специальной лексики в определённой мере характерны и для терминов.

Терминология – одна из важнейших проблем современной лингвистики. Терминология каждой области знания ограничена определённым объёмом терминов, так как словесно отражает систему основных её понятий. В связи с этим большой интерес представляют исследования терминологии у типологически различных языков. Несмотря на определённую изученность указанной проблематики, многие лингвистические аспекты термина пока недостаточно исследованы, чем диктуется необходимость исследования терминообразования на материале конкретной терминологической системы.

[Доступ к полному тексту открыт](#)

Баишева М.И., Григорьева А.А.

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ СЕВЕРА

Преподаватель XXI век. 2012. № 4-1. С. 158-161.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ **XXI** Общероссийский журнал о мире образования **ВЕК**

Статья посвящена проблеме приобщения детей дошкольного возраста к культуре безопасной жизнедеятельности на этнокультурных традициях народов Севера. В ней обоснована целесообразность подготовки педагогов для обеспечения безопасной среды в дошкольных образовательных учреждениях

The article deals with the problem of familiarization of preschool children to a life safety culture at the ethnic and cultural traditions of the peoples of the North. It proves the expediency of training teachers to provide a safe environment in pre-school educational institutions.

4/2018

[Доступ к полному тексту открыт](#)

Григорьева А.А.

ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Философия образования. 2012. № 2 (41). С. 12-18.



В статье проведен философский анализ сущности социализации личности. Задача социализации личности ребенка является особо значимой в нашем обществе в период, когда происходит переориентация ценностей, существенно влияющих на процесс формирования социального опыта у детей. От того, какие ценности будут сформированы у молодежи сегодня, от того, насколько дети младшего возраста будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества в настоящее время и в будущем.

[Доступ к полному тексту открыт](#)

Григорьева А.А., Баишева М.И.

**ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ НАРОДА САХА (НА МАТЕРИАЛЕ ОЛОНХО)
(МОНОГРАФИЯ)**

Успехи современного естествознания. 2010. № 2. С. 57-58.

ISSN 1681-7494

*УСПЕХИ СОВРЕМЕННОГО
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ*



Баишева М.И., Григорьева А.А.

**ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ НАРОДА САХА
В КОНТЕКСТЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДИНАМИКИ**

Успехи современного естествознания. 2010. № 11. С. 99-101.

Этнопедагогика народа саха прошла долгий путь исторического и эволюционного развития. В этом отношении изучение трудов прогрессивных представителей зарубежной и отечественной интеллигенции XVII–XIX вв. весьма важно для понимания сути и эволюции этнопедагогических воззрений, научного объяснения их исторических, этносоциальных, этнокультурных основ.

[Доступ к полному тексту открыт](#)

**Григорьева А.А., Барахсанова Е.А., Григорьева Л.С., Максимова Л.И.
ЗДОРОВЬЕ - ПУТЬ К ЗНАНИЯМ, КРАСОТЕ, СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬЕ И ДОЛГОЛЕТИЮ
(СБОРНИК)**

Успехи современного естествознания. 2010. № 2. С. 61-62.

Сборник «Здоровье - путь к знаниям, красоте, счастливой семье и долголетию» подготовлен по материалам республиканской научно-практической конференции и проекта «Телевизионная школа здоровья и радости». Конференция проведена кафедрой педагогики дошкольного воспитания педагогического института. Кафедру возглавляет Григорьева Антонина Афанасьевна - доктор педагогических наук, профессор, действительный член Международной педагогической академии, Заслуженный деятель науки Республики Саха (Якутия), Почетный работник ВПО РФ, обладатель знаков: «Учитель учителей», «Отличник образования РС(Я)», «Отличник молодежной политики», «За вклад в развитие семейной политики», медаль «За заслуги в развитии науки».

[Доступ к полному тексту открыт](#)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!